**Тезисы выступления по теме**

«Применение цифровых образовательных ресурсов для повышения эффективности обучения на уроках русского языка»

***Подготовила Корепанова А.А., преподаватель русского языка и литературы.***

 Процесс информатизации, охватывающий все стороны жизни современного общества, имеет несколько приоритетных направлений, к которым, безусловно, следует отнести информатизацию образования. Информатизация образования - процесс обеспечения сферы образования методологией, технологией, практикой разработки и оптимальным использованием современных ЦОР, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания.

 Быстрое развитие  [информационных технологий](https://pandia.ru/text/category/informatcionnie_tehnologii/)  определяет необходимость поиска новых подходов к организации процесса обучения. Современный педагог должен эффективно применять информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе.

 Использование ЦОР уместно на всех этапах урока: от актуализации знаний, объяснения нового материала, контроля и оценки знаний, умений и навыков до подготовки домашнего задания. Некоторые технологии используются почти всеми учителями. Например, широкое распространение получило использование презентаций. Они удобны и для учителя, и для учеников. Презентация кроме текста может включать картинки, графики, таблицы, видео и музыкальное сопровождение.

 Для учебного предмета «Русский язык» в основном используются таблицы, различного рода тесты, задания с коррекцией предложенного текста, справочные материалы по теории, полные и свернутые схемы правил, опорные конспекты, интерактивные правила и определения в виде гипертекста и т.д.

 Я хочу остановиться на рассмотрении возможностей применения для контроля и оценки знаний обучающихся на уроках русского языка ЦОР «ЯКласс» и дистанционной обучающей системы для подготовки к государственным экзаменам «РЕШУ ЕГЭ».

 Одним из ЦОР, рекомендованных для применения в организации учебной деятельности является «ЯКласс» — образовательный онлайн-ресурс, начавший работу в 2013 году. Технология сайта позволяет проводить электронные тестирования и генерировать задания, уникальные для каждого ученика и учитывающие уровень его подготовленности.

 ЦОР «ЯКласс» может быть использован для организации учебной деятельности как в урочное, так и во внеурочное время (выполнение домашних заданий) при изучении дисциплины «Русский язык».

 Проверочные работы создает и назначает преподаватель. Преподаватель может пользоваться уже готовыми разработками и добавлять свои. Все задания при одинаковой формулировке имеют различные данные. Они становятся доступны тем, для кого они будут предназначены (либо всей группе, либо одному или нескольким обучающимся, пропустившим или выполнившим данную работу на неудовлетворительную оценку). При выполнении проверочных работ обучающиеся имеют возможность увидеть результаты, посмотреть на допущенные ошибки и выполнить работу заново.  В профиле «Учитель» есть функция, позволяющая видеть текущее состояние проверочной работы или домашнего задания у каждого ученика, его ошибки и степень выполнения задания.

 Что даёт «ЯКласс» учащимся:

Помогает не списывать, а реально понять учебный материал.

Почувствовать уверенность в собственных силах.

Повторить нужную тему перед контрольной или проверочной работой.

Заработать оценки даже в период отсутствия в школе по уважительной причине.

Улучшить оценки по предметам.

 С помощью [ЯКласс](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.yaklass.by%2F) можно быстро и беззатратно организовать самостоятельное или дистанционное обучение, отслеживать результаты и прогресс учащихся по отдельным темам, по предметам. За выполненное задание ученик получает баллы, в зависимости от уровня сложности, а учитель выставляет отметку.

Якласс можно назвать электронным тренажером, который позволяет учащимся самим контролировать процесс усвоения материала и при этом у учащихся появляется возможность самим выбирать себе оценку! Поскольку у ребенка имеется безграничная возможность перерешивать одно и то же задание несколько раз. После выполнения каждого задания исполняющий видит весь ход решения и может, в случае провала, проработать свои ошибки, после чего у него появляется возможность выполнить аналогичное задание еще раз. Таким образом ребенок сам себя тренирует. Такой подход позволяет ребенку обойтись без посторонней помощи в освоении материала.

 Дистанционная обучающая система для подготовки к государственным экзаменам «РЕШУ ЕГЭ» ([https://решуегэ.рф](https://xn--c1ada6bq3a2b.xn--p1ai/), [https://ege.sdamgia.ru](https://ege.sdamgia.ru/)) создана творческим объединением «Центр интеллектуальных инициатив».

###  Каталоги заданий разрабатываются специально для портала «РЕШУ ЕГЭ». Задания открытого банка заданий ФИПИ, демонстрационные версии экзаменов, задания прошедших экзаменов, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений, диагностические работы, подготовленные Московским институтом открытого образования, задания из литературных источников используются в соответствии с лицензиями правообладателей. Пользователи портала также имеют возможность добавлять в каталоги свои собственные задания, публиковать теоретические материалы, создавать обучающие курсы, переписываться со своими читателями.

 Все используемые в системе задания снабжены ответами и подробными решениями.

 Сервисы образовательного портала «Решу ЕГЭ»:

* Для организации тематического повторения разработан классификатор экзаменационных заданий, позволяющий последовательно повторять те или иные небольшие темы и сразу же проверять свои знания по ним.
* Для организации текущего контроля знаний предоставляется возможность включения в тренировочные варианты работ произвольного количества заданий каждого экзаменационного типа.
* Для проведения итоговых контрольных работ предусмотрено прохождение тестирования в формате ЕГЭ нынешнего года по одному из предустановленных в системе вариантов или по индивидуальному случайно сгенерированному варианту.
* Для контроля уровня подготовки система ведет статистику изученных тем и решенных заданий.
* Для ознакомления с правилами проверки экзаменационных работ дана возможность узнать критерии проверки заданий с развернутым ответом и проверить в соответствии с ними задания с открытым ответом.
* Для предварительной оценки уровня подготовки после прохождения тестирования сообщается прогноз тестового экзаменационного балла по стобалльной шкале.

 Для централизованного контроля уровня подготовки учащихся обучающая система «РЕШУ ЕГЭ» предоставляет учителю следующие возможности:

* Учитель может [составить варианты для проверки знаний учащихся](https://ege.sdamgia.ru/test_editor), используя случайное генерирование вариантов системой, подобрав конкретные задания из каталога или добавив собственные задания. Регулируемые настройки: показывать или скрывать правильные решения заданий после выполнения работы, задать дату и время выполнения работы, установить параметры выставления отметок.
* Система запоминает работы и результаты учащихся ([список созданных работ и статистика](https://ege.sdamgia.ru/teacher?a=tests)). Проверка заданий частей А и В осуществляется компьютером, решения заданий части С учащиеся смогут загрузить в систему, а учитель сможет просмотреть, оценить и прокомментировать их. Результаты проверки появятся в статистике учителя и в статистике учащихся автоматически.
* Нет необходимости предварительно вводить в систему фамилии и имена учащихся: их результаты появятся в системе автоматически, как только они выполнят и сохранят любую составленную учителем в этом разделе работу.
* Тем не менее, можно заранее [создать группы (классы) учащихся](https://ege.sdamgia.ru/teacher?a=users)
и распределить в них учащихся, зная их логины (электронные адреса) в системе. В любой момент можно перевести учащихся из одной группы в другую или удалить учащегося из всех списков и классного журнала. Если удалённый учащийся выполнит очередную работу, он вновь появится в списках.
* Сводные результаты по группам (классам) система автоматически заносит в [классный журнал](https://ege.sdamgia.ru/teacher?a=journal). Если учащиеся несколько раз выполнят одну и ту же работу, в журнал будут внесены все их результаты. Лишние записи можно удалять (восстановление невозможно). Результаты можно экспортировать в электронные таблицы Эксель.
* Для удобства рекомендуется [создать собственный курс в разделе «школа»](https://ege.sdamgia.ru/course). Это позволит писать учащимся и получать от них ответы, размещать методические материалы, сообщать номера работ для контроля знаний. Создав курс, преподаватель сообщает учащимся его номер. Нажав кнопку «Записаться на курс», они будут автоматически получать уведомления о каждом сообщении, оставленном учителем на странице курсе.

 Для работы с этим разделом сайта необходимо зарегистрироваться. Это позволит системе вести статистику решенных заданий. Все сервисы портала бесплатны.

 Способ контроля знаний при помощи рассмотренных ЦОР имеет свои недостатки, как и другие тестовые формы. Однако возможность за короткое время оценить многих и сделать это достаточно объективно обеспечивает этой технологии широкую популярность.